



## CORPS ET TCA

### APPROCHE PSYCHOCORPORELLE DU SOIN AUPRES DE LA PERSONNE SOUFFRANT DE TROUBLE ALIMENTAIRE

#### DATES

11 au 14 Septembre  
2024

#### DUREE

4 jours, soit 28h

#### TARIF

720 €\*  
\*

#### ENTRE SENS FORMATION

Formation

Claire Bertin

32 Rue Commandant Perreau  
38100 GRENOBLE

Site :  
www.entresens.com

Mail :  
gestion@etre-en-corps.com

Contact administratif :  
Isabelle Bunoz  
06 38 86 75 90

N° SIRET : 50520032900033

Déclaration d'activité  
enregistrée sous le  
N° 82 38 04391 38 auprès du  
préfet de région Rhône-Alpes

A travers des situations individuelles et groupales, ce stage se propose de découvrir les différentes manières d'entrer en contact avec la personne souffrant de trouble alimentaire par l'approche corporelle et particulièrement sensorielle.

L'objectif est de comprendre le sens de ces symptômes et d'y répondre par un travail corporel adapté au besoin du patient.

Cette formation articule la compréhension psychopathologique des troubles avec l'approche psychocorporelle afin :

- de construire des dispositifs et contenus de séance adaptés aux problématiques ;
- et de sélectionner des outils et médiations permettant la mise en forme du vécu, dans un objectif thérapeutique.

#### Public et Pré-requis

- Professionnels souhaitant animer ou accompagner un travail en psychomotricité, Danse-thérapie ou structuration psychocorporelle.
- Professionnels engagés dans une relation soignante. Aucun niveau technique n'est requis en pratique corporelle.

#### Contenu

##### Connaissance pratique et théorique

- *Les paramètres du dialogue corporel auprès de la personne souffrant de TCA :*
  - La dialectique poids-soutien appui et la notion de pesanteur : portage et enveloppement, etc.
  - Le cycle tonique et son application pratique; les systèmes du corps et schèmes de développement
  - Le toucher-contact : conditions à l'introduction du contact et apprentissage d'un massage.
  - Le travail du rythme : approche inspirée de l'expression primitive
- *L'importance de la sensorialité dans les soins auprès de la personne souffrant de TCA:* initiation à deux ateliers utilisant les médiations sensorielles:
  - Les soins à médiations multisensorielle: rôle de l'odorat, pratique des enveloppements
  - Le traitement des distorsions corporelles: comprendre ses enjeux; restauration de l'image du corps par l'utilisation du body scan 3D et l'immersion en réalité virtuelle.
- *Les enjeux psychopathologiques du trouble alimentaire:*
  - L'influence des facteurs environnementaux sur l'expression d'un TCA: l'insécurité de base, le culte de la minceur et de la performance comme tentative de restauration d'une sécurité intérieure; le rôle des réseaux sociaux dans la construction de l'image de soi,...

#### OBJECTIFS ET COMPETENCES VISEES

- **Apprendre** à construire un dialogue corporel structurant
- **Découvrir** les supports qui ouvrent aux mémoires du corps et à leurs résonances émotionnelles
- **Clarifier** son sens du toucher et du mouvement
- **Développer** les dispositifs qui mobilisent une circulation entre les sphères corporelle, émotionnelle et psychique
- **Savoir adapter** ses outils en fonction de la problématique corporelle rencontrée

A l'issue de cette formation le stagiaire sera capable :

**De construire** des dispositifs de soin novateurs en fonction:

- De la pathologie alimentaire (anorexie-boulimie-obésité);
- Du contexte institutionnel (Hospitalisation, HDJ, ambulatoire,...)
- D'une grille d'observation du patient dans ses manifestations corporelles (sensorielles, gestuelles, toniques, ...), spatiales, temporelles, etc

\* Un tarif préférentiel est proposé pour les personnes non prises en charge (déduction des frais de gestion).  
Pour le connaître, merci de nous contacter



## CORPS ET TCA

### APPROCHE PSYCHOCORPORELLE DU SOIN AUPRES DE LA PERSONNE SOUFFRANT DE TROUBLE ALIMENTAIRE

#### Méthode Pédagogique

- Expérimentation de dispositifs corporels
- Echanges et élaboration en sous-groupe
- Application à partir de cas cliniques et situations apportées par les participants (questionnements et formulation d'hypothèses)
- Acquisition de points de repères : formaliser les outils acquis et entraînement à leur utilisation
- Synthèse et apports théoriques

#### Suivi et appréciation des résultats

- Feuilles de présences signées des stagiaires et du formateur par demi-journée
- Attestation de fin de formation individuelle
- Evaluation au cours de la formation, par un travail d'élaboration et de synthèse régulier
- Auto-évaluation et test de connaissance écrit en début et fin de stage. Bilan de fin de formation adressé au stagiaire (sur demande)
- Questionnaire de satisfaction (à chaud et à froid)

#### Organisation et moyens techniques

- Formation présentielle continue en inter-entreprise (stagiaires de plusieurs institutions)
- Se déroule en centre, dans une salle adaptée au travail corporel
- Avec vidéo-projecteur
- Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

#### Formatrice

##### Claire BERTIN

Psychomotricienne (D.E, Paris) ; Danse-thérapeute ; Formée à l'analyse et au psychodrame groupal (Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame, Paris) ainsi qu'à la thérapie de groupe (Centre d'information et de Recherche en Psychologie et Psychanalyse Appliquée) ; Certifiée en Analyse du mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis). Membre de la FFAB (Fédération Française Anorexie Boulimie) – Commission « Corps et TCA ».

A exercé en unité du soir pour adolescents souffrant de troubles alimentaires et en pratique libérale auprès de populations diverses : thérapie mère-enfant, thérapie individuelle et groupale ; adultes, adolescents... Travaille en secteur psychiatrique infanto juvénile (CMPEA – CATTP – HDJ...), auprès entre autres, d'enfants et adolescents souffrant de troubles grave du comportement et de la personnalité (TDAH – TSA - ...) ainsi qu'auprès de population migrante porteuse de syndrome post-traumatique .

#### Avec l'intervention exceptionnelle du Pr Vincent DODIN

Professeur agrégé de psychiatrie à la faculté de Médecine et de Maïeutique de Lille. Chef de service de la clinique médico-psychologique du GHICL (Groupement des hôpitaux de l'Institut Catholique de Lille). Membre de la FFAB (Fédération Française Anorexie Boulimie) et coordinateur au sein de cette association du groupe de travail « Corps et TCA ». Coordinateur du module « représentations et croyances corporelles dans les TCA : de la théorie aux soins » pour le DIU TCA Enfant-Adolescent. Auteur de :

- Comprendre l'Anorexie aux Editions du Seuil (mai 2004).
- Guérir les addictions chez le jeunes, 100 questions réponses aux Editions Desclée de Brouwer (mai 2014)
- Victor et ses démons aux Editions Desclée de Brouwer (mai 2015)
- Anorexie, Boulimie en faim de conte aux Editions Desclée de Brouwer (mai 2017).

# CORPS ET TCA

## APPROCHE PSYCHOCORPORELLE DU SOIN AUPRES DE LA PERSONNE SOUFFRANT DE TROUBLE ALIMENTAIRE

### PROGRAMME DETAILLE

#### J1

##### Matin

- Accueil, présentation du stage (objectifs et méthode pédagogique)
- Expérimentation : conditions et cadre à l'ouverture du travail corporel chez les TCA
- Présentation des stagiaires et recueil des attentes
- Evaluation des connaissances: pré-test QCM
- Introduction théorico-clinique:
  - les enjeux psychopathologiques des troubles alimentaires
  - les médiations sensorielles auprès de la personne souffrant de TCA

##### Après-midi

- Expérimentation d'un paramètre du dialogue corporel (1): les systèmes du corps
- Discussion et échange sur le dispositif et sur la médiation utilisée
- Reprise théorico-clinique

#### J2

##### Matin

- Expérimentation d'un paramètre du dialogue corporel (2): les schèmes de développement
- Reprise théorico-clinique et analyse du dispositif et ses adaptations
- Exploration et représentation de l'espace personnel dans la problématique TCA
- Travail de la temporalité (1): jeux de rythme et création chorégraphique .

##### Après-midi

- Expérimentation d'un paramètre du dialogue corporel (3): la notion de poids-soutien-appui
- Travail de la temporalité(2): les différentes dimensions du temps et leurs symboliques
- Discussion et échange sur le dispositif et sur la médiation utilisée
- Reprise théorico-clinique

#### J3

##### Matin

- Ateliers à médiation sensorielle:
  - le toucher – contact : les pré-requis, les différentes approches (qi-gong et énergétique, etc), l'automassage.
  - Les enveloppements multisensoriels
- Reprise théorico-clinique et analyse du dispositif et ses adaptations

##### Après-midi

- Présentation théorique:
  - Les enjeux psychopathologiques des troubles alimentaires et
  - Image du corps et TCA
- Atelier à médiation sensorielle: l'utilisation du body scan 3D et l'immersion virtuelle
- Reprise théorico-clinique et analyse du dispositif et ses adaptations

# CORPS ET TCA

## APPROCHE PSYCHOCORPORELLE DU SOIN AUPRES DE LA PERSONNE SOUFFRANT DE TROUBLE ALIMENTAIRE

### PROGRAMME DETAILLE (suite)

#### J4

##### **Matin**

- Synthèse pédagogique: articulation entre théorie, clinique et troubles psychopathologiques dans le travail corporel
- Conclusion des ateliers pratiques: application pratique et thérapeutique
- Présentation du support de cours et des schémas synthèses

##### **Après-midi**

- Evaluation écrite : QCM et évaluation de la formation reçue
- Evaluation orale
- Clôture de la formation