



CORPS ET GROUPE- FONDAMENTAUX

LECTURE PSYCHOCORPORELLE DU GROUPE ET DE SES PHENOMENES

DUREE

10 jours, soit 70h

En 2 sessions de 5 jours

ENTRE SENS FORMATION

Formation

Claire Bertin

32 Rue Commandant Perreau
38100 GRENOBLE

Site :
www.entresens.com

Mail :
entresens@gmail.com

Contact administratif :
06 87 33 99 27

N° SIRET : 50520032900033

Déclaration d'activité
enregistrée sous le
N° 82 38 04391 38 auprès du
préfet de région Rhône-Alpes

Comment construire un groupe et comprendre ses « agirs » ?

Quel positionnement en tant qu'animateur de groupe ?

Comment observer la dynamique d'un groupe à partir de son attitude corporelle, de son positionnement spatial ou de son rapport au temps, ... ?

Ce stage permet de comprendre qu'il existe des fonctions analogues entre la structure du corps et celle du groupe.

Il a pour objectif d'apprendre à observer la dynamique d'un groupe à partir de ce référentiel afin de créer une grille de lecture des phénomènes groupaux dans une perspective psychocorporelle.

Public et Pré-requis

- Professionnels souhaitant animer ou accompagner un travail en psychomotricité, Danse-thérapie ou structuration psychocorporelle.
- Professionnels engagés dans une relation soignante. Aucun niveau technique n'est requis en pratique corporelle.

Contenu

Connaissance pratique et théorique

- Les théories sur le groupe : éducative, psychosociologique, psychanalytique et psychocorporelle
- Les organisateurs groupaux en psychomotricité: la notion de « corps groupal »
- Les notions de cadre et dispositif ; l'institution ; les fonctions thérapeutiques et indications de groupe ; l'impact de la médiation dans le processus groupal ; la position du thérapeute de groupe ; les différents rôles au sein du groupe ; les niveaux relationnels et leurs connotations affectives.
- Le fonctionnement groupal : la vie d'un groupe et son cycle d'évolution ; les zones d'influence (les interrelations, enjeux de pouvoir etc) ; les dysfonctionnements ou comportements pathologiques d'un groupe

Elaboration et construction de dispositifs groupaux à partir de :

- La compréhension de la dynamique de groupe;
- La grille d'observation du "corps groupal" et de ses organisateurs.

OBJECTIFS ET COMPETENCES VISEES

- **Connaître** les différentes théories de groupe
- **Savoir observer** les phénomènes de groupe dans différents contextes
- **Analyser** la dynamique de groupe à partir de facteurs psychoaffectifs et corporels
- **Elaborer** une grille d'observation :
 - ° de la position de l'animateur et/ou du thérapeute.
 - ° du groupe basé sur les grands principes de la structuration psychocorporelle.
- **Comprendre** la place, le rôle et les limites du thérapeute de groupe en fonction de la population (tranche d'âge et pathologie)

A l'issue de cette formation le stagiaire sera capable :

- **D'analyser** la dynamique de groupe au regard des organisateurs du corps groupal.
- **De construire et d'adapter** des dispositifs en fonction des outils d'observation et de repérage, transmis.



CORPS ET GROUPE- FONDAMENTAUX

LECTURE PSYCHOCORPORELLE DU GROUPE ET DE SES PHENOMENES

Méthode Pédagogique

- Expérimentation de dispositifs corporels
- Echanges et élaboration en sous-groupe
- Application à partir de cas cliniques vidéo et situations apportées par les participants (questionnements et formulation d'hypothèses)
- Simulation professionnelle (mise en situation d'animation)
- Acquisition de points de repères : formaliser les outils acquis et entraînement à leur utilisation
- Synthèse et apports théoriques

Suivi et appréciation des résultats

- Feuilles de présences signées des stagiaires et du formateur par demi-journée
- Attestation de fin de formation individuelle
- Evaluation au cours de la formation, par un travail d'élaboration et de synthèse régulier
- Auto-évaluation et test de connaissance écrit en début et fin de stage.
- Questionnaire de satisfaction (à chaud et à froid)

Organisation et moyens techniques

- Formation présentielle continue en inter-entreprise (stagiaires de plusieurs institutions)
- Salle de 100m2, adaptée au travail corporel et pratique
- Avec vidéo-projecteur , paperboard
- Horaires : 8h30-12h et 13h-16h30 (à titre indicatif)

Formatrice

Claire Bertin

Psychomotricienne (D.E, Paris) ; Danse-thérapeute ; Formée à l'analyse et au psychodrame groupal (Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame, Paris) ainsi qu'à la thérapie de groupe (Centre d'information et de Recherche en Psychologie et Psychanalyse Appliquée) ; Certifiée en Analyse du mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis). Membre de la FFAB (Fédération Française Anorexie Boulimie) – Commission « Corps et TCA ».

A exercé en unité du soir pour adolescents souffrant de troubles alimentaires et en pratique libérale auprès de populations diverses : thérapie mère-enfant, thérapie individuelle et groupale ; adultes, adolescents... Travaille en secteur psychiatrique infanto juvénile (CMPEA – CATTP – HDJ...), auprès entre autres, d'enfants et adolescents souffrant de troubles grave du comportement et de la personnalité (TDAH – TSA - ...) ainsi qu'auprès de population migrante porteuse de syndrome post-traumatique .

CORPS ET GROUPE- FONDAMENTAUX

LECTURE PSYCHOCORPORELLE DU GROUPE ET DE SES PHENOMENES/ SESSION 1

L'ordre des thèmes annoncés est susceptible d'être modifié en fonction des besoins du groupe

J1

Matin

- Accueil et présentation pédagogique et administrative du stage
- Pré-test : Evaluation des connaissances par un QCM
- Questionnement oral sur les besoins spécifiques des stagiaires
- Exploration sur la construction de l'espace groupal et l'ouverture corporelle d'un groupe
- Discussion et reprise théorico-clinique

Après-midi

- Travail sur les pré-requis à l'introduction de la relation :
 - Schème de mouvement (spinal)
 - Les plans de l'espace
- Discussion et échange sur les connotations relationnelles de ces items
- Les enjeux relationnels en groupe : le kaléidoscope relationnel
- Reprise théorico-clinique : introduction théoriques aux concepts de niveaux relationnels, schèmes de mouvements , plans et niveaux de l'espace...

J2

Matin

- Pré-requis à la construction de l'espace individuel en groupe : schème de mouvement suite (centre-périphérie)
- Exploration corporelle autour de la constitution et personnalisation de l'espace individuel en groupe : la kinésphère
- Introduction à la notion de corps groupal : la kinésphère groupale
- Discussion et reprise théorico-clinique.

Après-midi

- La kinésphère groupale : approfondissement et exploration pratique sur la dialectique individu-groupe
- Discussion et reprise théorico-clinique
- Préparation des mises en situation d'animation
- Théorie : Groupe et travail thérapeutique – quelques repères

J3

Matin

- Les systèmes du corps comme appui à la construction, lecture et compréhension du groupe
- Discussion et reprise théorico-clinique
- Vidéo : présentation et analyse d'un film traduisant les phénomènes et fantasmes groupaux
- Discussion et échange théorico-clinique

Après-midi

- Mise en situation : passage groupe 1
- Analyse et développement pratique : éléments de la grille d'observation du corps groupal
- Théorie sur les 3 temps d'un groupe - la notion de cadre et dispositif - Histoire et théorie sur le groupe

CORPS ET GROUPE- FONDAMENTAUX

LECTURE PSYCHOCORPORELLE DU GROUPE ET DE SES PHENOMENES /SESSION 1

PROGRAMME DETAILLE (suite)

J4

Matin

- Travail d'accordage relationnel à travers l'accordage tonico-postural
- Discussion et reprise théorico-clinique
- Mise en situation : passage du groupe 2
- Analyse du dispositif et développement pratique : éléments de la grille d'observation du corps groupal suite

Après-midi

- Mise en situation : passage groupe 3
- Analyse du dispositif et développement pratique: éléments de grille d'observation du corps groupal suite
- Théorie :
 - Groupe, indication et fonction: les composantes du dispositif groupal
 - Groupe et Institution –
 - Les organisateurs groupaux en psychomotricité

J5

Matin

- Exploration sur le thème de groupe et culture: dialogue corporel/ dialogue relationnel – Vocabulaire gestuel
- Discussion et reprise théorico-clinique
- Synthèse pédagogique: les grandes notions abordées lors de la session 1

Après-midi

- Evaluation de la première session de formation
- Perspective de travail pour l'inter-session et la seconde session
- Présentation des documents pédagogiques de la session 1
- Bilan de stage oral

CORPS ET GROUPE- FONDAMENTAUX

LECTURE PSYCHOCORPORELLE DU GROUPE ET DE SES PHENOMENES /SESSION 2

PROGRAMME DETAILLE (suite)

L'ordre des thèmes annoncés est susceptible d'être modifié en fonction des besoins du groupe

J1

Matin

- Accueil et présentation pédagogique et administrative du stage
- Questionnement oral sur les besoins spécifiques des stagiaires pendant l'intersession
- Rappel des facteurs de construction d'un groupe par une expérimentation corporelle :
 - d'un point de vue du dispositif et des niveaux relationnels engagés
 - d'un point de vue de la nature et des niveaux de consignes
 - d'un point de vue du positionnement de l'animateur
- Discussion et reprise théorico-clinique

Après-midi

- Exploration corporelle mettant au travail la notion de positionnement dans les groupes, en fonction de:
 - La dialectique poids-soutien-appui
 - Les niveaux relationnels
 - La nature du groupe
- Travail d'autoscopie: observation et analyse à partir d'une vidéo de groupe
- Discussion et reprise théorico-clinique
- Extrait vidéo 1: analyse des phénomènes de groupe

J2

Matin

- Ouverture et/ou échauffement corporel en fonction du cycle de vie du groupe
- Exploration pratique: les fonctions et rôles dans les groupes
- Discussion et reprise théorico-clinique.

Après-midi

- Travail d'accordage relationnel et spatial
- Discussion et reprise théorico-clinique
- Théorie:
 - Les rôles dans les groupes
 - Le mode d'intervention de l'animateur/thérapeute de groupe
- Extrait vidéo 2: analyse des phénomènes de groupe

J3

Matin

- Ouverture et/ou échauffement corporel en fonction du cycle de vie du groupe
- Exploration pratique: les dysfonctionnements et "pathologies" de groupe
- Discussion et reprise théorico-clinique

Après-midi

- Les enjeux relationnels en groupe : le kaléidoscope relationnel - approfondissement
- Discussion et reprise théorico-clinique
- Extrait vidéo 3: analyse des phénomènes de groupe

CORPS ET GROUPE- FONDAMENTAUX

LECTURE PSYCHOCORPORELLE DU GROUPE ET DE SES PHENOMENES /SESSION 2

PROGRAMME DETAILLE (suite)

J4

Matin

- Ouverture et/ou échauffement corporel en fonction du cycle de vie du groupe
- Entraînement clinique 1: analyse d'une vidéo clinique au regard des grilles et outils d'observation transmis
- Discussion et reprise théorico-clinique

Après-midi

- Entraînement clinique 2: analyse d'une vidéo clinique au regard des grilles et outils d'observation transmis
- Théorie :
 - La grille d'observation de l'animateur/thérapeute de groupe
 - La séparation dans les groupes

J5

Matin

- Synthèse pédagogique: les grandes notions abordées lors de la session 2 et rappel des notions de la session 1
- Analyse de la pratique: élaboration autour de situations cliniques amenées par les participants (en petit groupe et grand groupe)

Après-midi

- Post-test: analyse des connaissances acquises et des situations pratiques
- Evaluation écrite de fin de formation
- Bilan de stage oral
- Conclusion de la formation