



# CLINIQUE PSYCHOMOTRICE ET CHAINES MUSCULAIRES

## DE L'OBSERVATION AU PROJET THERAPEUTIQUE

### INFORMATIONS

#### DATES 2023

Du 27 au 30 Septembre et  
Du 29 Novembre-au 01  
Décembre

#### DUREE

7 jours, soit 47h  
En 2 sessions (4 j et 3 j)

#### TARIF

1260 €\*  
\*

#### ENTRE SENS FORMATION

Formation  
Claire Bertin

32 Rue Commandant Perreau  
38100 GRENOBLE

Site :  
www.entresens.com

Mail :  
gestion@etre-en-corps.com

Contact administratif :  
Isabelle Bunoz  
06 38 86 75 90

N° SIRET : 50520032900033

Déclaration d'activité  
enregistrée sous le  
N° 82 38 04391 38 auprès du  
préfet de région Rhône-Alpes

*Comment comprendre l'organisation posturale chez nos patients ? Et à partir de quel référentiel ?  
Quel(s) dispositif(s) corporel(s) proposer pour observer cette structuration tonico-posturale et construire un projet psychomoteur adapté aux problématiques rencontrées ?*

La notion de chaînes musculaires se définit par un groupement de muscles, répartis en « familles », qui travaillent ensemble pour organiser et équilibrer notre posture. Ces chaînes musculaires sont mises en tension par nos actions, nos émotions, notre environnement et plus largement, par l'histoire singulière de notre verticalisation.

Observer comment une personne s'ouvre, se ferme, s'érige, s'enroule.... C'est mieux comprendre sa manière d'être au monde : de se présenter, de se mettre en relation, d'agir sur son environnement et de s'y adapter.

Cette formation a pour objectif d'intégrer l'approche des chaînes musculaires et articulaires à la pratique psychomotrice pour apprendre à observer, comprendre la posture et le mouvement chez nos patients.

#### Public

- Psychomotriciens (D.E) ;
- Professionnels de la psychologie et de la psychiatrie engagés dans le travail corporel.

#### Pré-requis

- Aucun niveau technique n'est requis en pratique corporelle.

#### Contenu

##### Connaissance pratique et théorique :

- Des six chaînes musculaires, de leur base anatomo-fonctionnelle ainsi que des liens psychocomportementaux : actions musculo-aponévrotiques responsables des attitudes posturales.
- Des méthodes d'observation : identification sur soi et autrui des différents types d'attitudes posturales statiques et dynamiques associées.
- D'une grille de lecture des chaînes musculaires adaptée au :
  - Bilan psychomoteur : les actions de base liées aux expériences psychomotrices fondamentales ;
  - Projet thérapeutique : dispositifs corporels mettant au travail les six chaînes musculaires.

##### Élaboration clinique en fonction :

- De la compréhension posturale du sujet ;
- De la situation d'observation : spontanée, dirigée et standardisée.

Cette formation articule l'analyse des langages posturaux statiques et dynamiques associés, à l'approche psychomotrice afin d'être capable de :

- Reconnaître les archétypes sous tendus dans chaque attitude posturale ;
- Rattacher ses observations psychomotrices au concept de chaînes musculaires et articulaires GDS.

#### OBJECTIFS ET COMPETENCES VISEES

- **Développer** son sens de l'observation : éléments posturaux statiques et dynamiques associés ;
- **Intégrer une grille de lecture des chaînes musculaires adaptée au bilan psychomoteur et au projet thérapeutique ;**
- **Construire des dispositifs psychocorporels à partir de la grille de repérage, dans le cadre du projet thérapeutique.**

\* Un tarif préférentiel est proposé pour les personnes non prises en charge (déduction des frais de gestion).  
Pour le connaître, merci de nous contacter



# CLINIQUE PSYCHOMOTRICE ET CHAINES MUSCULAIRES

## DE L'OBSERVATION AU PROJET THERAPEUTIQUE

### PROCESSUS

#### Méthode Pédagogique

- Expérimentation de dispositifs corporels ;
- Échanges et élaboration en sous-groupes ;
- Application à partir de cas cliniques et situations apportés par les formateurs et les participants (questionnements et formulations d'hypothèses) ;
- Acquisition de points de repères : formaliser les outils acquis et entraînement clinique ;
- Synthèse et apports théoriques.

#### Suivi et appréciation des résultats

- Feuilles de présences signées des stagiaires et du formateur par demi-journée ;
- Attestation de fin de formation individuelle ;
- Évaluation formative au cours de la formation, par un travail d'élaboration et de synthèse régulier ;
- Auto-évaluation et tests de connaissance en amont et fin de stage. Bilan de fin de formation adressé au stagiaire (sur demande) ;
- Questionnaires de satisfaction (à chaud et à froid).

#### Organisation et moyens techniques

- Formation présentielle continue en inter-entreprises (stagiaires de plusieurs institutions) ;
- Se déroule dans une salle adaptée au travail corporel ;
- Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h.

#### Formateurs

##### **Claire BERTIN**

Psychomotricienne (D.E, Paris) ; Danse-thérapeute ; Formée à l'analyse et au psychodrame groupal (Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame, Paris) ainsi qu'à la thérapie de groupe (Centre d'information et de Recherche en Psychologie et Psychanalyse Appliquée) ; Certifiée en Analyse du mouvement selon Laban-Bartenieff (prérequis).

Membre de la FFAB (Fédération Française Anorexie Boulimie) – Commission « Corps et TCA ».

A exercé en unité du soir pour adolescents souffrant de troubles alimentaires et en pratique libérale auprès de populations diverses : thérapie mère-enfant, thérapie individuelle et groupale ; adultes, adolescents... Travaille en secteur psychiatrique infanto juvénile (CMPEA – CATTP – HDJ...), auprès entre autres, d'enfants et adolescents souffrant de troubles graves du comportement et de la personnalité (TDAH – TSA - ...) ainsi qu'auprès de population migrante porteuse de syndrome post-traumatique.

##### **Cédric CARRE**

Masseur Kinésithérapeute (1994), Cadre de santé (2000), praticien formateur chaines musculaires et articulaires GDS (2008), formé en Microkinésithérapie (1996) et à la Médecine Traditionnelle Chinoise (2020), enseignant d'anatomie et biomécanique à l'université et à l'institut de Formation en Masso-Kinésithérapie pour Déficiants Visuels de Lyon (depuis 2002).

A exercé pendant 8 ans en Soins de Suite et de Réadaptation (SSR neurologie et polytraumatisés) en équipe pluriprofessionnelle puis praticien globaliste en libéral avec des adultes et enfants (massage du nouveau-né notamment), guidé par une synthèse des approches suivies.

# CLINIQUE PSYCHOMOTRICE ET CHAINES MUSCULAIRES DE L'OBSERVATION AU PROJET THERAPEUTIQUE

## PROGRAMME

## DETAILLE

### J1

#### **Matin**

- Accueil, présentation du stage (objectifs et méthode pédagogique) ;
- Expérimentation ;
- Présentation des stagiaires et recueil des attentes, présentation des formateurs ;
- GDS : Histoire et concept.

#### **Après-midi**

- GDS concept théorico-pratique, méthodologie d'observations : aplomb, masses, intermasses, empreintes segmentaires ;
- Échanges.

### J2

#### **Matin et après-midi**

##### Archétypes AM et PM pratique puis théorique

- Exploration individuelle et en sous-groupes des chaînes musculaires ;
- Expériences fondamentales sous tendues par les archétypes ;
- De la statique à la dynamique ;
- Formalisation théorique ;
- Perspectives cliniques ;
- Echanges.

### J3

#### **Matin et après-midi**

##### Archétypes PA et AP pratique puis théorique

- Exploration individuelle et en sous-groupes des chaînes musculaires ;
- Expériences fondamentales sous tendues par les archétypes ;
- De la statique à la dynamique ;
- Formalisation théorique ;
- Perspectives cliniques ;
- Echanges.

### J4

#### **Matin et après-midi**

##### Archétypes AL et PL pratique puis théorique

- Exploration individuelle et en sous-groupes des chaînes musculaires ;
- Expériences fondamentales sous tendues par les archétypes ;
- De la statique à la dynamique ;
- Formalisation théorique ;
- Perspectives cliniques ;
- Echanges ;
- Conclusion session 1 ;
- Présentation du travail intersession.

# CLINIQUE PSYCHOMOTRICE ET CHAINES MUSCULAIRES DE L'OBSERVATION AU PROJET THERAPEUTIQUE

## PROGRAMME DETAILLE (suite)

### J5

#### Matin

- Recueil, mise en commun et analyse du travail intersession ;
- Co-construction d'une grille de repérage :
  - Explorations corporelles en lien avec les archétypes (situations emblématiques) ;
  - Analyse en sous-groupes des dispositifs corporels explorés.

#### Après-midi

- Reprise en grand groupe des travaux ;
- Formalisation de la grille de repérage.

### J6

#### Matin et après-midi

Application clinique selon les contextes d'observation : spontanée, dirigée, standardisée :

- Analyse en sous-groupes de 2 supports vidéos et proposition de dispositifs corporels adaptés au projet thérapeutique ;
- Présentation et évaluations formatives des travaux ;
- « *Mes familles musculaires* » : observation en sous-groupes des affinités individuelles.

### J7

#### Matin

Application clinique selon les contextes d'observation : spontanée, dirigée, standardisée :

- Analyse en sous-groupes d'un support vidéo et proposition de dispositifs corporels adaptés au projet thérapeutique ;
- Présentation et évaluations formatives des travaux.

#### Après-midi

- Synthèse pédagogique : articulation entre théorie et clinique ;
- Présentation du support de cours et des schémas synthèses ;
- Évaluations des connaissances post test et de la formation ;
- Bilan oral.

### Références

- CAMPIGNION Ph., *Les chaînes articulaires et musculaires méthode G.D.S. : Notions de base*, fascicule n°1, 3<sup>ème</sup> édition, Alicante : Ph. Campignon, 2015, 147p. (Aspects biomécaniques).
- DENYS-STRUYF G., *Les chaînes musculaires et articulaires*, 5<sup>ème</sup> édition, Bruxelles : I.C.T.G.D.S., 1997, 158p.
- DENYS-STRUYF G., *La structuration psychocorporelle de l'enfant*, Bruxelles : I.C.T.G.D.S., 2010, 102p.
- LESAGE B., *Jalons pour une pratique psychocorporelle / Structure, étayage, mouvement et relation*, Toulouse, Ed Eres, 2015, 379p.
- LESAGE B., *Un corps à Construire, Tonus, Posture, Espace, Temps*, Toulouse, Ed Erès, 2021, 440p.
- CALAIS-GERMAIN B., *Anatomie pour le mouvement*, Introduction à l'analyse des techniques corporelles, Ed. DesIRIS, 2005, 298p.