



CORPS ET PSYCHE

FONDAMENTAUX ET ENJEUX PSYCHOPATHOLOGIQUES DU TRAVAIL CORPOREL

DATES

14 – 18 novembre 2023

DUREE

5 jours, soit 35h

TARIF

900 €*

ENTRE SENS FORMATION

Formation

Claire Bertin

32 Rue Commandant Perreau
38100 GRENOBLE

Site :
www.entresens.com

Mail :
gestion@etre-en-corps.com

Contact administratif :
Isabelle Bunoz
06 38 86 75 90

N° SIRET : 50520032900033

Déclaration d'activité
enregistrée sous le
N° 82 38 04391 38 auprès du
préfet de région Rhône-Alpes

Comment l'enfant se structure-t-il psychiquement et prend-t-il conscience de son corps et de lui-même ?
Comment comprendre les manifestations et angoisses corporelles chez nos patients et y répondre par l'approche corporelle ?

Cette formation articule la psychopathologie à la structuration psychocorporelle.

L'objectif est :

- d'une part de construire une grille d'observation prenant en compte ces deux dimensions dans le travail corporel thérapeutique
- et d'autre part, de comprendre et analyser les troubles du comportement des patients à partir de ce référentiel

Une approche de la psychomotricité sera développée à travers le prisme des théories psychodynamique et psychopathologique

Public et Pré-requis

- Professionnels souhaitant animer ou accompagner un travail en psychomotricité, Danse-thérapie ou structuration psychocorporelle.
- Professionnels engagés dans une relation soignante. Aucun niveau technique n'est requis en pratique corporelle.

Contenu

Connaissance pratique et théorique

- Du fonctionnement psychique et de sa pathologie : les étapes du développement psychoaffectif, les instances psychiques, les mécanismes de défenses, les champs nosographiques...
- Des troubles psychomoteurs et du comportement s'inscrivant dans les divers champs de la pathologie;
- D'une grille de lecture psychopathologique pour le travail corporel: développement d'une grille d'observation et de repérage des angoisses corporelles dans une perspective clinique

Elaboration et construction de dispositifs de soins adaptés aux patients en fonction :

- de la compréhension psychopathologique des troubles;
- De la pathologie.

OBJECTIFS ET COMPETENCES VISEES

- **Connaître** les étapes du développement psycho-affectif et leur application pratique dans le travail corporel.
- **Comprendre** les concepts de base de la psychopathologie clinique.
- **Savoir repérer** les grandes organisations psychopathologiques et leur symptomatologie.
- **Construire** une grille de lecture psychopathologique pour le travail corporel.

A l'issue de cette formation le stagiaire sera capable :

- **De repérer** dans quel registre d'angoisse corporelle se situe le patient.
- **De construire** et mettre en place des dispositifs de soin en fonction d'une grille psychopathologique de l'expérience corporelle
- **D'adapter** le projet et les contenus de séances pour répondre aux troubles spécifiques.



CORPS ET PSYCHE

FONDAMENTAUX ET ENJEUX PSYCHOPATHOLOGIQUES DU TRAVAIL CORPOREL

Méthode Pédagogique

- Expérimentation de dispositifs corporels
- Echanges et élaboration en sous-groupe
- Application à partir de cas cliniques vidéo et situations apportées par les participants (questionnements et formulation d'hypothèses)
- Simulation professionnelle (mise en situation d'animation à partir de vignettes cliniques)
- Acquisition de points de repères : formaliser les outils acquis et entraînement à leur utilisation
- Synthèse et apports théoriques

Suivi et appréciation des résultats

- Feuilles de présences signées des stagiaires et du formateur par demi-journée
- Attestation de fin de formation individuelle
- Evaluation au cours de la formation, par un travail d'élaboration et de synthèse régulier
- Auto-évaluation et test de connaissance écrit en début et fin de stage. Bilan de fin de formation adressé au stagiaire (sur demande)
- Questionnaire de satisfaction (à chaud et à froid)

Organisation et moyens techniques

- Formation présentielle continue en inter-entreprise (stagiaires de plusieurs institutions)
- Se déroule en centre, dans une salle adaptée au travail corporel
- Avec vidéo-projecteur
- Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Formatrice

Claire Bertin

Psychomotricienne (D.E, Paris) ; Danse-thérapeute ; Formée à l'analyse et au psychodrame groupal (Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame, Paris) ainsi qu'à la thérapie de groupe (Centre d'information et de Recherche en Psychologie et Psychanalyse Appliquée) ; Certifiée en Analyse du mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis). Membre de la FFAB (Fédération Française Anorexie Boulimie) – Commission « Corps et TCA ».

A exercé en unité du soir pour adolescents souffrant de troubles alimentaires et en pratique libérale auprès de populations diverses : thérapie mère-enfant, thérapie individuelle et groupale ; adultes, adolescents... Travaille en secteur psychiatrique infanto juvénile (CMPEA – CATTP – HDJ...), auprès entre autres, d'enfants et adolescents souffrant de troubles grave du comportement et de la personnalité (TDAH – TSA - ...) ainsi qu'auprès de population migrante porteur de syndrome post-traumatique .



CORPS ET PSYCHE

FONDAMENTAUX ET ENJEUX PSYCHOPATHOLOGIQUES DU TRAVAIL CORPOREL

PROGRAMME DETAILLE

J1

Matin

- Accueil / Présentation du stage et des objectifs
- Pratique corporelle : introduction aux instances psychiques (partie 1)
- Recueil des attentes en lien avec les pratiques professionnelles des stagiaires
- Pré-Evaluation des connaissances : QCM
- Pratique corporelle sur le thème : Dynamique orale (N°1)
- Echanges sur la nature du dispositif en sous-groupe

Après-midi

- Pratique corporelle sur le thème : Dynamique "orale" (N°2)
- Echanges sur la nature du dispositif en sous-groupe
- Analyse des 2 dispositifs présentés en lien avec le développement psycho-affectif
- Présentation théorique:
 - introduction à la psychopathologie de l'expérience corporelle et
 - les dynamiques psycho-affectives et leurs aspects psychocorporels.

J2

Matin

- Pratique corporelle sur le thème : Dynamique "anale"
- Echanges sur la nature du dispositif en sous-groupe
- Analyse et constitution de points repères
- Présentation théorique: les dynamiques psycho-affectives et leurs aspects psychocorporels.

Après-midi

- Pratique corporelle sur le thème : Dynamique "phallique"
- Echanges sur la nature du dispositif en sous-groupe
- Analyse et constitution de points repères
- Présentation théorique: les dynamiques psycho-affectives et leurs aspects psychocorporels.

J3

Matin

- Pratique corporelle : le fonctionnement psychique et ses mécanismes de défense (partie 2)
- Echanges sur la nature du dispositif en sous-groupe
- Elaboration théorico-clinique et analyse du dispositif dans une perspective psychopathologique

Après-midi

- Pratique corporelle sur une organisation psychopathologique: l'organisation autistique et psychotique
- Echanges sur la nature du dispositif en sous-groupe
- Analyse du dispositif: élaboration et repérage des grandes organisations psychopathologiques et leur symptomatologie corporelle



5

CORPS ET PSYCHE

FONDAMENTAUX ET ENJEUX PSYCHOPATHOLOGIQUES DU TRAVAIL CORPOREL

PROGRAMME DETAILLE (suite)

J4

Matin

- Pratique corporelle sur une organisation psychopathologique: l'organisation limite
- Echanges sur la nature du dispositif en sous-groupe
- Analyse du dispositif: élaboration et repérage des grandes organisations psychopathologiques et leur symptomatologie corporelle

Après-midi

- Pratique corporelle sur une organisation psychopathologique: l'organisation névrotique
- Echanges sur la nature du dispositif en sous-groupe
- Analyse du dispositif: élaboration et repérage des grandes organisations psychopathologiques et leur symptomatologie corporelle
- Application pratique à partir de situations cliniques: travail en sous-groupe
 - Observation et repérage des éléments psychopathologiques dominants;
 - Élaboration de dispositifs de travail corporel adaptés à la situation;
 - Présentation et acquisition de points de repères

J5

Matin

- Synthèse pédagogique: articulation entre théorie, clinique et troubles psychopathologiques dans le travail corporel
- Présentation du support de cours et des schémas synthèses
- Entraînement à l'application de la grille de repérage psychopathologiques à partir d'une situation clinique

Après-midi

- Evaluation écrite : QCM et évaluation de la formation reçue
- Evaluation orale
- Clôture de la formation