



# CORPS ET PSYCHE

## FONDAMENTAUX ET ENJEUX PSYCHOPATHOLOGIQUES DU TRAVAIL CORPOREL

### DATES

22 – 26 Novembre 2022

### DUREE

5 jours, soit 35h

### TARIF

900 €\*

### ENTRE SENS FORMATION

Formation

Claire Bertin

32 Rue Commandant Perreau  
38100 GRENOBLE

Site :  
www.entresens.com

Mail :  
gestion@etre-en-corps.com

Contact administratif :  
Isabelle Bunoz  
06 38 86 75 90

N° SIRET : 50520032900033

Déclaration d'activité  
enregistrée sous le  
N° 82 38 04391 38 auprès du  
préfet de région Rhône-Alpes

QUALIOP : N° Certificat  
ICPF B00519

Comment l'enfant se structure-t-il  
psychiquement et prend t-il conscience de son  
corps et de lui-même ?  
Comment comprendre les manifestations et  
angoisses corporelles chez nos patients et y  
répondre par l'approche  
corporelle?

Cette formation articule la psychopathologie à la  
structuration psychocorporelle.

L'objectif est :

- d'une part de construire une grille  
d'observation prenant  
en compte ces deux dimensions dans le travail  
corporel thérapeutique
- et d'autre part, de comprendre et analyser les  
troubles du comportement des patients à partir  
de ce référentiel

*Une approche de la psychomotricité sera  
développée à travers le prisme des théories  
psychodynamique et psychopathologique*

### Public et Pré-requis

- Professionnels souhaitant animer ou accompagner un travail en psychomotricité,  
Danse-thérapie ou structuration psychocorporelle.
- Professionnels engagés dans une relation soignante. Aucun niveau technique n'est requis en  
pratique corporelle.

### Contenu

#### Connaissance pratique et théorique

- Du fonctionnement psychique et de sa pathologie : les étapes du développement psychoaffectif,  
les instances psychiques, les mécanismes de défenses, les champs nosographiques...
- Des troubles psychomoteurs et du comportement s'inscrivant dans les divers champs de la  
pathologie;
- D'une grille de lecture psychopathologique pour le travail corporel: développement d'une grille  
d'observation et de repérage des angoisses corporelles dans une perspective clinique

#### Elaboration et construction de dispositifs de soins adaptés aux patients en fonction :

- de la compréhension psychopathologique des troubles;
- De la pathologie.

### OBJECTIFS ET COMPETENCES VISEES

- **Connaître** les étapes du développement  
psycho-affectif et leur application pratique  
dans le travail corporel.
- **Comprendre** les concepts de base de la  
psychopathologie clinique.
- **Savoir repérer** les grandes organisations  
psychopathologiques et leur  
symptomatologie.
- **Construire** une grille de lecture  
psychopathologique pour  
le travail corporel.

**A l'issue de cette formation le stagiaire  
sera capable :**

- **De repérer** dans quel registre d'angoisse  
corporelle se situe le patient.
- **De construire** et mettre en place des  
dispositifs de soin en fonction d'une grille  
psychopathologique de l'expérience  
corporelle
- **D'adapter** le projet et les contenus de  
séances pour répondre aux troubles  
spécifiques.



# CORPS ET PSYCHE

## FONDAMENTAUX ET ENJEUX PSYCHOPATHOLOGIQUES DU TRAVAIL CORPOREL

### Méthode Pédagogique

- Expérimentation de dispositifs corporels
- Echanges et élaboration en sous-groupe
- Application à partir de cas cliniques vidéo et situations apportées par les participants (questionnements et formulation d'hypothèses)
- Simulation professionnelle (mise en situation d'animation à partir de vignettes cliniques)
- Acquisition de points de repères : formaliser les outils acquis et entraînement à leur utilisation
- Synthèse et apports théoriques

### Suivi et appréciation des résultats

- Feuilles de présences signées des stagiaires et du formateur par demi-journée
- Attestation de fin de formation individuelle
- Evaluation au cours de la formation, par un travail d'élaboration et de synthèse régulier
- Auto-évaluation et test de connaissance écrit en début et fin de stage. Bilan de fin de formation adressé au stagiaire (sur demande)
- Questionnaire de satisfaction (à chaud et à froid)

### Organisation et moyens techniques

- Formation présentielle continue en inter-entreprise (stagiaires de plusieurs institutions)
- Se déroule en centre, dans une salle adaptée au travail corporel
- Avec vidéo-projecteur
- Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

### Formatrice

#### Claire Bertin

Psychomotricienne (D.E, Paris) ; Danse-thérapeute ; Formée à l'analyse et au psychodrame groupal (Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame, Paris) ainsi qu'à la thérapie de groupe (Centre d'information et de Recherche en Psychologie et Psychanalyse Appliquée) ; Certifiée en Analyse du mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis). Membre de la FFAB (Fédération Française Anorexie Boulimie) – Commission « Corps et TCA ».

A exercé en unité du soir pour adolescents souffrant de troubles alimentaires et en pratique libérale auprès de populations diverses : thérapie mère-enfant, thérapie individuelle et groupale ; adultes, adolescents... Travaille en secteur psychiatrique infanto juvénile (CMPEA – CATTP – HDJ...), auprès entre autres, d'enfants et adolescents souffrant de troubles grave du comportement et de la personnalité (TDAH – TSA - ...) ainsi qu'auprès de population migrante porteur de syndrome post-traumatique .



# CORPS ET PSYCHE

## FONDAMENTAUX ET ENJEUX PSYCHOPATHOLOGIQUES DU TRAVAIL CORPOREL

### PROGRAMME DETAILLE

#### J1

##### Matin

- Accueil / Présentation du stage et des objectifs
- Pratique corporelle : introduction aux instances psychiques (partie 1)
- Recueil des attentes en lien avec les pratiques professionnelles des stagiaires
- Pré-Evaluation des connaissances : QCM
- Pratique corporelle sur le thème : Dynamique orale (N°1)
- Echanges sur la nature du dispositif en sous-groupe

##### Après-midi

- Pratique corporelle sur le thème : Dynamique "orale" (N°2)
- Echanges sur la nature du dispositif en sous-groupe
- Analyse des 2 dispositifs présentés en lien avec le développement psycho-affectif
- Présentation théorique:
  - introduction à la psychopathologie de l'expérience corporelle et
  - les dynamiques psycho-affectives et leurs aspects psychocorporels.

#### J2

##### Matin

- Pratique corporelle sur le thème : Dynamique "anale"
- Echanges sur la nature du dispositif en sous-groupe
- Analyse et constitution de points repères
- Présentation théorique: les dynamiques psycho-affectives et leurs aspects psychocorporels.

##### Après-midi

- Pratique corporelle sur le thème : Dynamique "phallique"
- Echanges sur la nature du dispositif en sous-groupe
- Analyse et constitution de points repères
- Présentation théorique: les dynamiques psycho-affectives et leurs aspects psychocorporels.

#### J3

##### Matin

- Pratique corporelle : le fonctionnement psychique et ses mécanismes de défense (partie 2)
- Echanges sur la nature du dispositif en sous-groupe
- Elaboration théorico-clinique et analyse du dispositif dans une perspective psychopathologique

##### Après-midi

- Pratique corporelle sur une organisation psychopathologique: l'organisation autistique et psychotique
- Echanges sur la nature du dispositif en sous-groupe
- Analyse du dispositif: élaboration et repérage des grandes organisations psychopathologiques et leur symptomatologie corporelle



5

# CORPS ET PSYCHE

## FONDAMENTAUX ET ENJEUX PSYCHOPATHOLOGIQUES DU TRAVAIL CORPOREL

### PROGRAMME DETAILLE (suite)

#### J4

##### Matin

- Pratique corporelle sur une organisation psychopathologique: l'organisation limite
- Echanges sur la nature du dispositif en sous-groupe
- Analyse du dispositif: élaboration et repérage des grandes organisations psychopathologiques et leur symptomatologie corporelle

##### Après-midi

- Pratique corporelle sur une organisation psychopathologique: l'organisation névrotique
- Echanges sur la nature du dispositif en sous-groupe
- Analyse du dispositif: élaboration et repérage des grandes organisations psychopathologiques et leur symptomatologie corporelle
- Application pratique à partir de situations cliniques: travail en sous-groupe
  - Observation et repérage des éléments psychopathologiques dominants;
  - Élaboration de dispositifs de travail corporel adaptés à la situation;
  - Présentation et acquisition de points de repères

#### J5

##### Matin

- Synthèse pédagogique: articulation entre théorie, clinique et troubles psychopathologiques dans le travail corporel
- Présentation du support de cours et des schémas synthèses
- Entraînement à l'application de la grille de repérage psychopathologiques à partir d'une situation clinique

##### Après-midi

- Evaluation écrite : QCM et évaluation de la formation reçue
- Evaluation orale
- Clôture de la formation