



MÉTHODOLOGIE DU BILAN PSYCHOMOTEUR DE L'OBSERVATION AU PROJET THÉRAPEUTIQUE

DATES

7 - 9 avril et
12 - 14 mai 2022

DUREE

6 jours, soit 42h

TARIF

1080 €*

ETRE EN CORPS

Formation

Laurence Auguste

70 avenue La Bruyère
38100 Grenoble

Site :
www.etre-en-corps.com

Mail :
gestion@etre-en-corps.com

Contact administratif :
Isabelle Bunoz
06 38 86 75 90

N° SIRET : 49504771400029

Déclaration d'activité
enregistrée sous le
N° 82 38 04131 38 auprès du
préfet de région Rhône-Alpes

QUALIOPI : N° Certificat ICPF
B00389

Cette formation vise à développer une méthodologie pour observer le patient au-delà d'un inventaire de compétences.

Il s'agit de formaliser et de structurer l'observation issue des items du bilan psychomoteur et des tests standardisés, utilisés sur le terrain professionnel.

Elle vise à créer une grille d'observation et de compréhension des éléments recueillis, en vue de l'aide au diagnostic.

L'objectif étant de pouvoir harmoniser et partager les éléments du bilan entre professionnels, ainsi qu'auprès du patient et de son entourage.

Public et Pré-requis

Psychomotriciens
Aucun pré-requis

Contenu

Connaissance pratique et théorique

Présentation des critères d'observation du bilan psychomoteur, d'un point de vu moteur, cognitif, affectif, relationnel :

- Grille d'observation spécifique du corps :
 - Systèmes : Flux sensoriels ; Affinités proprioceptives...
 - Structuration du mouvement : Schèmes ; Kinesphère ; Actions de base....
 - Expressivité du geste : Qualités du mouvement...
- Grille d'observation spécifique du temps :
 - Rythme propre et relationnel
 - Adaptation aux rythmes externes
 - Représentation du temps...
- Grille d'observation spécifique de l'espace :
 - Structuration : Niveaux ; Plans ; Repères
 - Adaptation et orientation
 - Représentations spatiales...
- Grille d'observation spécifique du rapport à :
 - L'autre et à la relation
 - L'objet et à l'environnement

OBJECTIFS ET COMPETENCES VISEES

- **Clarifier et ordonner** les critères du bilan psychomoteur
- **Affiner et acquérir des outils** d'observation des grands items psychomoteurs
- **Sélectionner** un choix d'items pour une observation pertinente
- **Repérer** les troubles et ressources dominants du patient
- **Articuler** : symptomatologie annoncée - observation clinique – projet thérapeutique

A l'issue de cette formation le stagiaire sera capable :

- **De définir** les critères d'observation à privilégier en fonction de : l'âge ; la symptomatologie ; la demande
- **D'extraire et hiérarchiser** les éléments observés
- **D'analyser et synthétiser** les données recueillies
- **De formuler des hypothèses** sur la structuration développementale et psychopathologique
- **De construire une grille** de bilan adaptée à son cadre professionnel
- **De participer** à l'élaboration du diagnostic

Présentation de dispositifs d'observations spécifiques

- Situations codées (Test standardisés)
- Situations dirigées (Proposition d'Items)
- Situations libres (activités spontanées)

* Un tarif préférentiel est proposé pour les personnes non prises en charge (déduction des frais de gestion).
Pour le connaître, merci de nous contacter



MÉTHODOLOGIE DU BILAN PSYCHOMOTEUR DE L'OBSERVATION AU PROJET THÉRAPEUTIQUE

Méthode Pédagogique

- Expérimentation de situations d'observation
- Echanges et élaboration en sous groupe
- Simulation professionnelle: mise en situation d'animation
- Acquisition de points de repères : formaliser les outils acquis
- Synthèse et apport théoriques
- Exposés de situations cliniques vidéos présentées par les formatrices

Suivi et appréciation des résultats

- Feuilles de présences signées des stagiaires et du formateur par demi-journée
- Attestation de fin de formation individuelle
- Evaluation au cours de la formation, par un travail d'élaboration et de synthèse régulier
- Auto-évaluation et test de connaissance écrit en début et fin de stage. Bilan de fin de formation adressé au stagiaire (sur demande)
- Questionnaire de satisfaction (à chaud et à froid)

Organisation et moyens techniques

- Formation présentielle continue en inter-entreprise (stagiaires de plusieurs institutions)
- Se déroule en centre, dans une salle adaptée au travail corporel
- Avec vidéo-projecteur
- Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Formatrices

Claire Bertin

Psychomotricienne (D.E, Paris) ; Danse-thérapeute ; Formée à l'analyse et au psychodrame groupal (Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame, Paris) ainsi qu'à la thérapie de groupe (Centre d'information et de Recherche en Psychologie et Psychanalyse Appliquée) ; Certifiée en Analyse du mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis). Membre de la FFAB (Fédération Française Anorexie Boulimie) – Commission « Corps et TCA ». A exercé en unité du soir pour adolescents souffrant de troubles alimentaires et en pratique libérale auprès de populations diverses : thérapie mère-enfant, thérapie individuelle et groupale ; adultes, adolescents... Travaille en secteur psychiatrique infanto juvénile (CMPEA – CATTP – HDJ...), auprès entre autres, d'enfants et adolescents souffrant de troubles grave du comportement et de la personnalité (TDAH – TSA - ...) ainsi qu'auprès de population migrante porteur de syndrome post-traumatique .

Laurence Auguste

Psychomotricienne (D.E Pitié-Salpêtrière, Paris 1988) ; Certifiée en Danse-thérapie (2003) et en Analyse du mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis) ; Formée en relaxation, anatomie pour le mouvement et à l'observation du bébé selon E.Bick ; Formée à l'accompagnement thérapeutique transgénérationnel et en cours de certification à l'accompagnement systémique. Formatrice en structuration psychocorporelle et Danse-thérapie, auprès de personnels paramédical, éducatif, pédagogique.... Chargée de cours : Ecole de psychomotricité (Paris-Salpêtrière), d'infirmière et d'auxiliaire puéricultrice (Lyon, Grenoble). A longtemps exercé en institution (IME-SESSAD) auprès d'enfants et adolescents déficients, TSA, polyhandicapés, ainsi qu'auprès d'enfants ayants des troubles du comportement (MECS). Exerce actuellement en libéral.



MÉTHODOLOGIE DU BILAN PSYCHOMOTEUR DE L'OBSERVATION AU PROJET THÉRAPEUTIQUE

PROGRAMME DETAILLE

J1

Matin

- Accueil / Présentation du stage et des objectifs
- Recueil des attentes en lien avec les pratiques professionnelles des stagiaires
- Evaluation des connaissances: QCM (pré-test)
- Mise en commun des outils déjà utilisés dans la pratique professionnelle
- Observation d'un extrait vidéo de bilan : définition des 3 niveaux d'observation

Après-midi

- Pratique corporelle : notion d'appuis et de modulation tonique
- Analyse et constitution de points repères en sous-groupe
- Présentation de vidéos cliniques pour acquérir des points de repères à l'observation de la fonction tonique, la sensorialité et des coordinations fines
- Analyse et constitution de points repères en sous-groupe

J2

Matin

- Pratique corporelle : les 5 actions motrices de base
- Analyse et constitution de points repères en sous-groupe
- Synthèse et constitution de la grille d'observation Corps : Construction – Organisation – Représentation - Expressivité

Après-midi

- Pratique corporelle : notion d'attention à l'espace (individuel et groupal)
- Analyse et constitution de points repères en sous-groupe
- Présentation de vidéos cliniques pour acquérir des points de repères à l'observation des caractéristiques spatiales
- Synthèse et constitution de la grille d'observation Espace : Vécu – Perçu – Représenté - Relationnel

J3

Matin

- Pratique corporelle : notion de temps perçu
- Travail en sous-groupes: simulation professionnelle – construction et animation d'items d'observation du temps
- Analyse et constitution de points repères en sous-groupe
- Présentation de vidéos cliniques pour acquérir des points de repères à l'observation des caractéristiques temporelle
- Synthèse et constitution de la grille d'observation Temps : Vécu – Perçu – Représenté - Relationnel

Après-midi

- Présentation de vidéos cliniques pour acquérir des points de repères à l'observation du rapport à l'objet et aux supports médiateurs
- Synthèse et constitution de la grille d'observation du rapport à l'environnement : Lieux, Médiation et Objets
- Evaluation orale de la première session



MÉTHODOLOGIE DU BILAN PSYCHOMOTEUR DE L'OBSERVATION AU PROJET THÉRAPEUTIQUE

PROGRAMME DETAILLE (uite)

J4

Matin

- Accueil / Présentation du contenu de la 2ème session
- Recueil des questionnements et observations issus de la mise en application pratique professionnelle dans l'inter-session
- Pratique corporelle : rappel des éléments d'observation vus lors de la première session
- Mise en commun des outils déjà utilisés pour l'observation de la dynamique relationnelle
- Analyse et constitution de points repères en sous-groupe
- Présentation de vidéos cliniques pour acquérir des points de repères à l'observation des niveaux relationnels
- Synthèse et constitution de la grille d'observation relationnelle : Catégorie et qualité de présence

Après-midi

- Elaboration en sous-groupe d'hypothèses de compréhension à partir des points de repères vus précédemment
- Restitution des hypothèses en grand-groupe
- Synthèse et constitution de la grille de compréhension du fonctionnement psychomoteur du patient : hypothèses, troubles et ressources.

J5

Matin

- Pratique corporelle : dynamique relationnelle
- Entraînement en sous-groupe à l'application de la grille de bilan à partir de la situation clinique vidéo N°1
- Repérer ce qui est dominant chez le patient : troubles et ressources
- Synthèse et présentation des éléments d'observation

Après-midi

- Entraînement en sous-groupe à l'application de la grille de bilan à partir de la situation clinique vidéo N°2
- Repérer ce qui est dominant chez le patient : troubles et ressources
- Synthèse et présentation des éléments d'observation
- Elaboration des hypothèses de compréhension du fonctionnement psychomoteur du patient

J6

Matin

- Pratique corporelle : expressivité groupale et individuelle
- Entraînement individuel à l'application de la grille de bilan à partir de la situation clinique vidéo présentée J1
- Repérer ce qui est dominant chez le patient : troubles et ressources
- Repérer l'évolution des acquis entre J1 et J6
- Synthèse et présentation des éléments d'observation
- Présentation de la grille d'observation et de compréhension finalisée de cette situation clinique

Après-midi

- Présentation de la grille d'Aide au diagnostic
- Evaluation écrite : QCM (post-test) et évaluation de la formation reçue
- Evaluation orale
- Clôture de la formation