

CORPS ET PSYCHÉ

FONDAMENTAUX ET ENJEUX PSYCHOPATHOLOGIQUES DU TRAVAIL CORPOREL



Comment l'enfant se structure-t-il psychiquement et prend-t-il conscience de son corps et de lui-même ?

Comment comprendre les manifestations et angoisses corporelles chez nos patients et y répondre par l'approche corporelle ?

Cette formation articule la psychopathologie à la structuration psychocorporelle.

L'objectif est :

- d'une part de construire une grille d'observation prenant en compte ces deux dimensions dans le travail corporel thérapeutique
- et d'autre part, de comprendre et analyser les troubles du comportement des patients à partir de ce référentiel

OBJECTIFS

- Connaître les étapes du développement psycho-affectif de l'enfant et leur application pratique dans le travail corporel
- Comprendre les concepts de base de la psychopathologie clinique
- Savoir repérer les grandes organisations psychopathologiques et leur symptomatologie
- Construire une grille de lecture psychopathologique pour le travail corporel.

Une approche de la psychomotricité sera développée à travers le prisme des théories psychodynamique et psychopathologique.

CONTENU

ETAPE 1

Connaissance

- Du fonctionnement psychique et de sa pathologie : les stades du développement psychoaffectif, les instances psychiques, les mécanismes de défenses, les champs nosographiques...
- Des troubles psychomoteurs et du comportement s'inscrivant dans les divers champs de la pathologie
- D'une grille de lecture psychopathologique pour le travail corporel

ETAPE 2

- Exposés de situations cliniques présentées par les formateurs (oral et vidéo)
- Analyse de situations cliniques vécues par les professionnels (questionnement et formulation d'hypothèses en référence aux concepts acquis)

ETAPE 3

- Synthèse théorique
- Analyse des connaissances acquises (pré-test et post-test) et des situations pratiques
- Rédaction des axes d'amélioration individualisée remis à chaque professionnel

Compétences

Elaboration et construction de dispositifs de soins adaptés aux patients en fonction :

- De la compréhension psychopathologique des troubles
- De la pathologie

Le professionnel qui adopte cette approche globale reconnaît que la personne soignée a des capacités et des ressources, et s'engage à les soutenir ; il enrichit sa pratique tant technique que gestuelle par des interventions visant à aider la personne à retrouver un équilibre corporel, psychique et social pour une prise en charge respectueuse.

CORPS ET PSYCHÉ

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Pratique corporelle
 - Mises en situations
 - Analyse des pratiques
- 50%
- Temps d'échanges et d'élaboration théorico-clinique
 - Apport théorique / Synthèse pédagogique
 - Support vidéo (présentation de travail clinique)
- 50%

La méthode pédagogique développe des compétences de soins s'inscrivant dans la catégorie des thérapeutiques non médicamenteuses, validées par la HAS

VALIDATION DES COMPÉTENCES

- Evaluation au cours de la formation, par un travail d'élaboration et de synthèse régulier.
- Auto-évaluation et questionnaire écrit en début et fin de stage.

PUBLIC

Professionnels souhaitant animer ou accompagner un travail en psychomotricité, Danse-thérapie ou structuration psychocorporelle.

PRÉ-REQUIS

Professionnels engagés dans une relation soignante. Aucun niveau technique n'est requis en pratique corporelle.

FORMATEUR(S)

Claire BERTIN

Psychomotricienne (D.E, Paris) ; Danse-thérapeute

Formée à l'Analyse et au Psychodrame Groupal (IFAGP Paris) et à la Psychothérapie de Groupe (CIRPPA, Paris)

Certifiée en Analyse du Mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis).

Membre de l'AFDAS (Association Française pour le Développement des Approches Spécialisées des Troubles du Comportement Alimentaire) – commission « Corps et TCA »

Formatrice en structuration psychocorporelle, danse-thérapie et travail thérapeutique groupal, auprès du personnel paramédical, éducatif et pédagogique.

A travaillé en libéral auprès de populations diverses : thérapie mère-enfant, thérapie individuelle et groupale ; adultes, adolescents,...

Travail en secteur psychiatrique infanto juvénile, auprès entre autre, d'enfants et d'adolescents souffrant de troubles graves de la personnalité ainsi qu'en unité du soir pour adolescentes anorexiques et boulimiques.

Durée : 5 jours - 35 heures

Lieu : Grenoble

Dates : 14 - 18 novembre 2017

20 - 24 novembre 2018

Tarif : 750 €*

ENTRE SENS FORMATION



CLAIRE BERTIN

32 rue Cdt Perreau
38100 Grenoble

06 87 33 99 27

Site :
www.entresens.com

Mail :
entresens@gmail.com

N° SIRET : 50520032900033

Déclaration d'activité
enregistrée sous le N° 82 38
04391 38 auprès du préfet de
région Rhône-Alpes

* Tarif préférentiel pour les personnes non prises en charge (déduction des frais de gestion), nous contacter

CORPS ET PSYCHÉ

PROGRAMME DÉTAILLÉ

L'ordre des thèmes annoncés est susceptible d'être modifié en fonction des besoins du groupe.

- J1** **Matin**
- Accueil - Présentation du stage et des objectifs
 - Exploration corporelle autour des 3 instances psychiques : introduction
 - Discussion et Ouverture théorico-clinique
 - Dispositif corporel - stades du développement psycho-affectif : Stade Oral et ses mémoires
 - Discussion et Reprise théorico-clinique
 - Evaluation des connaissances : pré-test QUIZZ
- Après-midi**
- Les sources mythiques de la psychopathologie : Mythe de Eros et Psyché
 - Dispositif corporel - stades du développement psycho-affectif : Stade Oral suite
 - Discussion et Reprise théorico-clinique
 - Théorie : introduction à la psychopathologie ...

- J2** **Matin**
- Exploration corporelle autour des 3 instances psychiques : développement
 - Discussion et Ouverture théorico-clinique
 - Dispositif corporel - des stades du développement psycho-affectif : Stade Anal
 - Discussion et Reprise théorico-clinique
- Après-midi**
- Théorie - Introduction à la psychopathologie
 - Dispositif corporel - des stades du développement psycho-affectif : Stade génital
 - Discussion et Reprise théorico-clinique
 - Mythes : Œdipe – Electre

- J3** **Matin**
- Exploration corporelle autour des 3 instances psychiques : approfondissement du fonctionnement
 - Discussion et Ouverture théorico-clinique
 - Synthèse théorique sur le fonctionnement psychique
- Après-midi**
- Les grandes entités nosographiques : l'organisation psychotique et pratique corporelle
 - Dispositif corporel
 - Discussion et Reprise théorico-clinique
 - Théorie : l'organisation psychotique et ses mécanismes de défense

- J4** **Matin**
- Les grandes entités nosographiques : l'organisation limite et pratique corporelle
 - Dispositif corporel
 - Discussion et Reprise théorico-clinique
 - Théorie : l'organisation limite et ses mécanismes de défense
- Après-midi**
- Les grandes entités nosographiques - suite: l'organisation névrotique et pratique corporelle
 - Dispositif corporel – Mythe : Prométhée
 - Discussion et Reprise théorico-clinique
 - Théorie : la structure névrotique et ses mécanismes de défense.

- J5** **Matin**
- Introduction à une grille psychopathologique de l'expérience corporelle : « les angoisses corporelles » et leurs différentes formes.
 - Discussion et Reprise théorico-clinique
 - Synthèse théorique
- Après-midi**
- Evaluation écrite : post-test QUIZZ, EPP et évaluation de la formation reçue
 - Bilan oral
 - Conclusion corporelle autour des 3 instances psychiques