

CORPS ET GROUPE - FONDAMENTAUX

UNE LECTURE PSYCHOMOTRICE DU GROUPE ET DE SES PHÉNOMÈNES



Comment construire un groupe et comprendre ses « agirs » ?

Quel positionnement en tant qu'animateur de groupe ?

Comment observer la dynamique d'un groupe à partir de son attitude corporelle, de son positionnement spatial ou de son rapport au temps, ... ?

Ce stage permet de comprendre qu'il existe des fonctions analogues entre la structure du corps et celle du groupe. Il a pour objectif d'apprendre à observer la dynamique d'un groupe à partir de ce référentiel afin de créer une grille de lecture des phénomènes groupaux dans une perspective psychocorporelle.

OBJECTIFS

- Connaître les différentes théories de groupe
- Savoir observer les phénomènes de groupe dans différents contextes
- Analyser la dynamique de groupe à partir de facteurs psychoaffectifs et corporels
- Elaboration d'une grille d'observation :
 - de la position de l'animateur et/ou du thérapeute.
 - du groupe basé sur les grands principes de la structuration psychocorporelle.
- Comprendre la place, le rôle et les limites du thérapeute de groupe en fonction de la population (tranche d'âge et pathologie)

CONTENU

ETAPE 1

Connaissance

- Les théories sur le groupe : éducative, psychosociologique, psychanalytique et psychocorporelle
- La notion de « corps groupal » et de ses organisateurs
- Les notions de cadre et dispositif ; l'institution ; les fonctions thérapeutiques et indications de groupe ; l'impact de la médiation dans le processus groupal ; la position du thérapeute de groupe ; les différents rôles au sein du groupe ; les niveaux relationnels et leurs connotations affectives.
- Le fonctionnement groupal : la vie d'un groupe et son cycle d'évolution ; les zones d'influence (les interrelations, enjeux de pouvoir etc) ; les dysfonctionnements ou comportements pathologiques d'un groupe

ETAPE 2

- Exposés de situations cliniques présentées par les formateurs (oral et vidéo)
- Analyse de situations cliniques vécues par les professionnels (questionnement et formulation d'hypothèses en référence aux concepts acquis)

ETAPE 3

- Synthèse théorique
- Analyse des connaissances acquises (pré-test et post-test) et des situations pratiques
- Rédaction des axes d'amélioration individualisée remis à chaque professionnel

Compétences

- Elaboration et construction de dispositifs groupaux à partir de :
 - La compréhension de la dynamique de groupe ;
 - La grille d'observation du « corps groupal » et de l'animateur

Le professionnel qui adopte cette approche globale reconnaît que la personne soignée a des capacités et des ressources, et s'engage à les soutenir ; il enrichit sa pratique tant technique que gestuelle par des interventions visant à aider la personne à retrouver un équilibre corporel, psychique et social pour une prise en charge respectueuse.

CORPS ET GROUPE - FONDAMENTAUX

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Pratique corporelle
 - Mises en situations
 - Analyse des pratiques
- 50%
- Temps d'échanges et d'élaboration théorico-clinique
 - Apport théorique / Synthèse pédagogique
 - Support vidéo (présentation de travail clinique)
- 50%

La méthode pédagogique développe des compétences de soins s'inscrivant dans la catégorie des thérapeutiques non médicamenteuses, validées par la HAS

VALIDATION DES COMPÉTENCES

- Evaluation au cours de la formation, par un travail d'élaboration et de synthèse régulier.
- Auto-évaluation et questionnaire écrit en début et fin de stage.

PUBLIC

Professionnels souhaitant animer ou accompagner un travail en psychomotricité, Danse-thérapie ou structuration psychocorporelle.

PRÉ-REQUIS

Professionnels engagés dans une relation soignante. Aucun niveau technique n'est requis en pratique corporelle.

FORMATEUR(S)

Claire BERTIN

Psychomotricienne (D.E, Paris) ; Danse-thérapeute

Formée à l'Analyse et au Psychodrame Groupal (IFAGP Paris) et à la Psychothérapie de Groupe (CIRPPA, Paris)

Certifiée en Analyse du Mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis).

Membre de l'AFDAS (Association Française pour le Développement des Approches Spécialisées

des Troubles du Comportement Alimentaire) – commission « Corps et TCA »

Formatrice en structuration psychocorporelle, danse-thérapie et travail thérapeutique groupal, auprès du personnel paramédical, éducatif et pédagogique.

A travaillé en libéral auprès de populations diverses : thérapie mère-enfant, thérapie individuelle et groupale ; adultes, adolescents,...

Travail en secteur psychiatrique infanto juvénile, auprès entre autre, d'enfants et d'adolescents souffrant de troubles graves de la personnalité ainsi qu'en unité du soir pour adolescentes anorexiques et boulimiques.

Durée : 10 jours - 70 heures

Lieu : Grenoble

Dates :

18 - 22 avril et 24 - 28 octobre 2017

9 - 13 avril et 22 - 26 octobre 2018

Tarif : 1 500 €*
* Tarif préférentiel pour les personnes non prises en charge (déduction des frais de gestion), nous contacter

ENTRE SENS FORMATION



CLAIRE BERTIN

32 rue Cdt Perreau
38100 Grenoble

06 87 33 99 27

Site :
www.entresens.com

Mail :
entresens@gmail.com

N° SIRET : 50520032900033

Déclaration d'activité
enregistrée sous le N° 82 38
04391 38 auprès du préfet de
région Rhône-Alpes

* Tarif préférentiel pour les personnes non prises en charge (déduction des frais de gestion), nous contacter

CORPS ET GROUPE - FONDAMENTAUX

PROGRAMME DÉTAILLÉ

L'ordre des thèmes annoncés est susceptible d'être modifié en fonction des besoins du groupe.

SESSION 1

- J1**
- Matin**
- Accueil et présentation du stage (pédagogique et administratif)
 - Pré-test : Evaluation des connaissances par un Quiz
 - Questionnement oral sur les besoins spécifiques des stagiaires
 - Exploration sur la construction de l'espace groupal et l'ouverture corporelle d'un groupe
 - Discussion et Reprise clinique
- Après-midi**
- Travail sur les pré-requis à l'introduction de la relation :
 - schème de mouvement (spinal)
 - les plans de l'espace
 - Discussion et Echange sur les connotations relationnelles de ces sphères
 - Les enjeux relationnels en groupe : le kaléidoscope relationnel
 - Reprise théorico-clinique : introduction aux concepts de niveaux relationnels
 - Eléments théoriques sur les schèmes de mouvement
 - Eléments théoriques sur l'espace relationnel : les plans, niveaux et directions...
- J2**
- Matin**
- Pré-requis à la construction de l'espace individuel en groupe : schème de mouvement suite (centre-périphérie) - Discussion
 - Exploration corporelle autour de la constitution et personnalisation de l'espace individuel en groupe : la kinésphère
 - Introduction à la notion de corps groupal : la kinésphère groupale
 - Discussion et Reprise Théorico-clinique
- Après-midi**
- La kinésphère groupale : approfondissement et exploration pratique sur la dialectique individu-groupe
 - Discussion et Reprise théorico-clinique
 - Préparation des mises en situation
 - Théorie : Groupe et Travail thérapeutique – Quelques repères
- J3**
- Matin**
- Les systèmes du corps comme appui à la construction, lecture et compréhension du groupe
 - Discussion et Reprise Théorico-clinique
 - Mise en situation : passage du groupe 1
 - Analyse du dispositif et développement pratique : éléments de la grille d'observation du corps groupal
- Après-midi**
- Mise en situation : passage groupe 2
 - Analyse et développement pratique : éléments de la grille d'observation du corps groupal
 - Théorie sur les 3 temps d'un groupe - la notion de cadre et dispositif - Histoire et Théorie sur le groupe – Le mode d'intervention de l'adulte
- J4**
- Matin**
- Travail d'accordage relationnel à travers l'accordage tonico-postural
 - Exploration sur les fonctions et les rôles dans le groupe : introduction
 - Discussion et Reprise Théorico-clinique
- Après-midi**
- Mise en situation : passage groupe 3
 - Analyse du dispositif et développement pratique = éléments d'une grille d'observation du corps groupal
 - Théorie : Groupe, indication et Fonction - Groupe et Institution - Théorie psychomotrice du groupe : corps en groupe – corps groupal
- J5**
- Matin**
- Echauffement corporel
 - Exploration sur le thème de groupe et culture : dialogue corporel/ dialogue relationnel – Vocabulaire gestuel
 - Discussion et Reprise théorico-clinique
 - Synthèse pédagogique: schéma euristique sur les grandes notions abordées
- Après-midi**
- Evaluation de la première session de formation
 - Perspective de travail pour la seconde session
 - Bilan de stage oral
 - Conclusion corporelle

CORPS ET GROUPE - FONDAMENTAUX

PROGRAMME DÉTAILLÉ

L'ordre des thèmes annoncés est susceptible d'être modifié en fonction des besoins du groupe.

SESSION 2

J1

Matin

- Accueil et présentation du stage (pédagogique et administratif)
- Questionnement oral sur les besoins spécifiques des stagiaires de l'intersession
- Exploration corporelle sur les fondements de la construction d'un groupe :
 - d'un point de vue du dispositif et des niveaux relationnels engagés
 - d'un point de vue du positionnement de l'animateur
 - d'un point de vue de la nature et des niveaux de consignes
- Discussion et Reprise clinique
- Travail d'introduction à l'utilisation de la vidéo comme outil pédagogique: jeux relationnels

Après-midi

- Vidéo : présentation et analyse d'un film traduisant les phénomènes et fantasmes groupaux
- Discussion et Echange théorico-clinique
- Exploration corporelle mettant au travail la notion d'accordage groupe-animateur
- Discussion et reprise théorico-clinique

J2

Matin

- Explorations corporelles et groupales : les facteurs d'influence dans les groupes
 - les interrelations
 - les enjeux de pouvoir, etc.
- Discussion et Reprise Théorico-clinique
- Préparation des mises en situation

Après-midi

- Mise en situation : passage du groupe 1
- Analyse du dispositif (vidéo) : éléments de la grille d'observation du corps groupal et de l'animateur

J3

Matin

- Explorations sur les fonctions et les rôles dans le groupe : développement et approfondissement
- Discussion et Reprise Théorico-clinique
- Théorie : les rôles dans un groupe

Après-midi

- Mise en situation : passage groupe 2
- Analyse du dispositif (vidéo) : approfondissement de la grille d'observation du corps groupal et de l'animateur
- Théorie : Histoire et Théorie sur le Groupe : les organisateurs groupaux en psychomotricité

J4

Matin

- Explorations corporelles et groupales : les dysfonctionnements et « pathologies » du groupe
- Discussion et Reprise Théorico-clinique

Après-midi

- Mise en situation : passage groupe 3
- Analyse du dispositif (vidéo) : approfondissement de la grille d'observation du corps groupal et de l'animateur
- Théorie : la grille d'observation de l'animateur- le travail de séparation dans les groupes

J5

Matin

- Echauffement corporel
- Synthèse pédagogique sur les grandes notions abordées (support de cours)
- Travail de construction et création groupale à partir d'un thème, en intégrant les éléments vus au cours de la formation

Après-midi

- Post – test : Quizz 2ème partie avec analyse des connaissances acquises et des situations pratiques
- Rédaction des axes d'amélioration individualisée remis à chaque professionnel
- Evaluation de fin de formation
- Bilan de stage oral
- Conclusion corporelle