



CORPS – MOUVEMENT - PATHOLOGIES

Développement psycho-affectif et structuration psychocorporelle

Session 2*

5 - 9 novembre 2012

Claire BERTIN - Laurence AUGUSTE

Au cours de son développement, l'enfant passe par différentes étapes qui organisent sa vie motrice, psychique, relationnelle et construisent ainsi son histoire psychocorporelle. C'est à partir de l'intégration de ces passages, de cette différenciation puis séparation entre soi et l'autre, que petit à petit l'enfant constitue son **identité** : *sa propre reconnaissance de soi*.

Dans la clinique, nous observons combien ce processus de séparation – individuation fait défaut, connaît des failles, des ruptures dans sa continuité, entraînant l'apparition de la pathologie (autisme, psychose, angoisses névrotique, etc).

Ce stage se propose de découvrir et de comprendre comment le travail psychocorporel et la Danse-thérapie peuvent venir questionner, revisiter et remanier une construction identitaire, un processus de développement.

**Les deux sessions peuvent être suivies de façon dissociées*

Objectifs :

- Savoir prendre en compte le contexte dans lequel se déroule le travail corporel.
- Repérer les dispositifs corporels permettant d'aborder les grandes étapes de la structuration psychocorporelle.
- Adapter le projet et les contenus de séances en fonction du niveau de structuration des patients.

Méthode pédagogique :

- Pratique corporelle
- Mises en situations
- Elaboration théorico-clinique
- Apport théorique (support de cours)
- Support vidéo (présentation de travail clinique)

Contenu :

- Dispositifs corporels mettant en jeu les grands items de la structuration psychique.
- Dispositifs permettant d'expérimenter les liens entre cadre institutionnel et travail corporel.
- Mise en situation d'animation : analyse et développement des dispositifs proposés.
- Etudes de cas (écrites et vidéo).

Pré-requis :

Professionnels engagés dans une relation d'aide. Aucun niveau technique n'est requis en pratique corporelle.

Public :

Professionnels souhaitant animer ou accompagner un travail en Danse-thérapie et structuration psychocorporelle.

Validation des compétences :

Evaluation au cours de la formation, par un travail d'élaboration et de synthèse régulier.

Questionnaire en fin de stage

Lieu: Grenoble (Isère) – Compagnie Pascoli, 163 cours Berriat, 38000 Grenoble.

Informations détaillées sur le site : www.etre-en-corps.com

Tarifs : 640 € -Tarif préférentiel pour les personnes non prises en charge (déduction des frais de gestion), nous contacter.

Horaires : Le stage débute le premier jour à 9 h et se termine le dernier jour à 16 h.

Durée : 5 jours, soit 34 h

Formatrices

Claire Bertin :

Psychomotricienne (D.E, Paris) ; Danse-thérapeute ; Formée à l'analyse et au psychodrame groupal (Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame, Paris) ainsi qu'à la thérapie de groupe (Centre d'information et de Recherche en Psychologie et Psychanalyse Appliquée) ; Certifiée en Analyse du mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis). Membre de l'AFDAS – Commission « Corps et TCA ».

A Travaillé en secteur psychiatrique infanto juvénile, auprès d'enfants et adolescents souffrant de troubles graves de la personnalité ainsi qu'en unité du soir pour adolescentes anorexiques et boulimiques. Pratique libérale auprès de populations diverses : thérapie mère-enfant, thérapie individuelle et groupale ; adultes, adolescents, ...

Laurence Auguste :

Psychomotricienne (D.E Pitié-Salpêtrière, Paris 1988) ; Certifiée en Danse-thérapie (2003) et en Analyse du mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis) ; Formée en relaxation, anatomie pour le mouvement et à l'observation du bébé selon E.Bick.

Formatrice en structuration psychocorporelle et Danse-thérapie, auprès de personnels paramédical, éducatif, pédagogique.... Chargée de cours : Ecole de psychomotricité (Paris-Salpêtrière), d'infirmière et d'auxiliaire puéricultrice (Lyon, Grenoble)

Travaille en institution (IME-SESSAD) auprès d'enfants et adolescents déficients, autistes, polyhandicapés, ainsi qu'auprès d'enfants ayants des troubles du comportement.